

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле»

Протокол № 2 от 30.12.2022 г.

Председатель


подпись

Мушурова
расшифровка подписи



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МБДОУ
«Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле»
З.Р. Лафишева

Приказ № 2 от 30.12.2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле»

за 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение			3
Аналитическая часть			3
1.		Оценка образовательной деятельности	4
	1.1	Правоустанавливающие документы	4
	1.2	Особенности осуществления образовательного процесса	4
	1.3	Воспитательная работа в ДОУ	4
2.		Оценка системы управления организации	11
	2.1	Обеспечение доступности информации об дошкольном образовательном учреждении	12
3.		Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
	3.1	Анализ годового плана в ДОУ	15
	3.2	Цели и задачи годового плана в ДОУ	17
	3.3	Анализ уровня развития воспитанников	17
	3.4	Состояние воспитательной работы	17
4.		Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
	4.1	Организация образовательного процесса	
	4.2	Сохранение и укрепление здоровья	
	4.3	Адаптация в 2021-2022г	
5.		Оценка качества кадрового обеспечения	19
6.		Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
7.		Оценка материально-технической базы	21
8.		Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
			22
Заключение.			23
9.		Анализ показателей деятельности организации	24

Введение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» (МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле»)
Руководитель	Лафишева Зули Руслановна
Адрес организации	369356, а.Вако-Жиле, ул. Т.Лафишева ба
Телефон	8 905 423 79 78
Адрес электронной почты	mkdoy.nart.vzh@mail.ru
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 30.09.2021 № 580

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» (МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле») (далее — Детский сад) расположено в жилом районе аула вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1433,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Отчет по результатам самообследования за 2022 год предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ от 29.12.2012; Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и

науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения **самообследования** – системный самоанализ результатов работы МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Правоустанавливающие документы МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле»; осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле»;
- положения и локальные акты учреждения.

1.2 Особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 62 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 13 детей;
- 1 средняя группа — 18 детей;
- 1 старшая группа — 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 18 детей.

Режим работы Детского сада : рабочая неделя- пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 07.30 до 18.00

Со снятием ковидных ограничений стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

1.3 Воспитательная работа ДОУ

С 09.11.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	92%
Неполная с матерью	2	3,2%
Неполная с отцом	3	4,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы не реализуются

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий.

Коллегиальными органами самоуправления МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» являются общее собрание работников Детского сада и педагогический совет Детского сада. Неколлегиальным органом управления Детского сада является Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Структура управления Детского сада представлена на следующей схеме.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский	<ul style="list-style-type: none"> • содействие в обеспечении оптимальных условий

комитет	<ul style="list-style-type: none"> • оказание содействия в проведении мероприятий Детского сада; • осуществление, совместно с руководством Детского сада, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся
---------	---

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об Дошкольном Образовательном учреждении

МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах Детского сада;
- на официальном сайте Детского сада в телекоммуникационной сети Интернет <https://nart.caduk.ru>

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» публикует в открытом доступе следующую информацию:

- дата создания дошкольной образовательной организации;
- информация об учредителе, учредителях, месте нахождения Детского сада, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;
- информация о структуре и органах управления Детского сада;
- информация о реализуемых образовательных программах, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- информация о численности воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- информация о языке, на котором осуществляется обучение;
- информация о федеральных государственных образовательных стандартах;
- информация о руководителе дошкольной образовательной организации;
- информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в т. ч. наличии музыкального зала, средств обучения и воспитания,

условиях питания и охраны здоровья воспитанников, доступе к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям);

– информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

– информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;

– информация о доступной среде;

МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

– устав;

– лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

– свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

– локальные нормативные акты, в т. ч. правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка;

– предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ годового плана в ДОУ

Годовой план МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» на 2022-2023 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» ;

3.2 Цели и задачи годового плана ДОУ

- Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.
- Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса. - Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3.3 Анализ уровня развития воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		4	6 %	49	79%	9	14%

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.4 Состояние воспитательной работы

С 2021 года в МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» :

-Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

-Познавательное направление –ценность знания.

-Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

-Трудовое воспитание – ценность труда.

-Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Тематических мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей ООП.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

4.1 Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего

времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

4.2. Сохранение и укрепление здоровья.

В МБДОУ «Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство.

4.3. Адаптация в 2021 - 2022 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 60 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 50% - легкая степень адаптации, 40% – средняя степень, 10 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДООУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

КПК, пройденные педагогами в 2022 году:

Название курсов	Количество педагогов
КПК "Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС" дошкольного образования» (воспитатели ДОО), 78 часов, 2022 год	1 педагог

КПК "Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС» 144 часа, 2022 год	2 педагога
КПК "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОУ» 144 часа, 2022 год	2 педагога
КПК « Основы первой помощи в деятельности воспитателя ДОУ» 72 часа , 2022 г.	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном и региональном этапе конкурса «Воспитатель года 2022»
- в международном конкурсе «Педагог. Педагогика»
- во всероссийском конкурсе «Мой авторский проект»
- в научно-методической конференции по теме: «Аспекты инклюзивного образования в современном дошкольном образовании»
- в серии вебинаров «Особенности инклюзивного образования с учетом обновленных ФГОС»
- в серии вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях»
- в серии семинаров «Методики инклюзивного образования в современном дошкольном образовании»
- в серии семинаров «Важные вопросы обеспечения безопасности в дошкольных организациях»
- в педагогических чтениях «Актуальный вопрос инклюзии в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС»

- в научно-методической конференции «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»
- в международном конкурсе «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»

Педагоги МБДОУ "Ясли-сад «Нарт» а.Вако-Жиле" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ» от 09.11.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 г проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

9. Анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (8—12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
		0
		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		62 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (2%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (2%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	8 (8%)
больше 30 лет		1 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (2%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	116,34

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.